

浙江省教育科学规划领导小组办公室

浙教科规办〔2020〕10号

浙江省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2020年全省教育科学规划“疫情与教育” 专项课题（第四批）立项名单的通知

各设区市教科规划办、有关高校、省直单位：

根据浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展2020年浙江省教育科学规划课题“疫情与教育”专项课题申报工作的通知（浙教科规办〔2020〕6号）精神，经课题负责人申报，专家初评、复评等程序，现将浙江省教育科学规划“疫情与教育”专项课题（第四批）立项名单予以公布（详见附件）。此次课题评审范围为2020年3月5日至2020年3月15日期间递交的课题申请书。至此，2020年浙江省教育科学规划“疫情与教育”专项课题立项名单已全部公布完毕。

希课题负责人认真投入研究工作，为我省“抗疫”工作献计献策。

附件：2020年浙江省教育科学规划“疫情与教育”专

项课题立项名单（第四批）

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2020年4月1日



附件

2020 年浙江省教育科学规划课题“疫情与教育” 专项课题立项名单（第四批）

课题编号	课题负责人	课题名称	所在单位
2020YQJY329	陈桂菊	面向高校应急决策的突发事件应急响应情报体系建设研究	浙江医药高等专科学校
2020YQJY330	曹爱娟	教学中的进与退：高职理实一体化课程在线教学优化研究——以《毛衫工艺设计》课程为例	杭州职业技术学院
2020YQJY331	马妮娜	疫情背景下外语类课程在线教育质量提升路径研究——以《高级英语》课程为例	宁波财经学院
2020YQJY332	徐晓艳	异位散布状态下高校线上教学体系构建路径研究	浙江传媒学院
2020YQJY333	瞿晓烨	智慧金字塔：疫情背景下幼儿园网络教研的模式研究	浙江省 海宁市机关幼儿园
2020YQJY334	易玲	疫情背景下提高对自闭症儿童家庭教育支持的实践研究	宁波卫生职业技术学院
2020YQJY335	吴孔裕	哲学战“疫”：“儿童哲学+”直面疫情问题的实践研究	温州市瓦市小学
2020YQJY336	田艳萍	在培智班级中实施线上个别化家庭指导的实践研究	宁波市北仑区阳光学校
2020YQJY337	王长峰	科研融入工商管理实践——重大疫情背景下《学生科研指导》课程教学改革与实践	浙江师范大学
2020YQJY338	陆偲佳	我在云上等你：线上教学“云自习馆”模式的实践探索	杭州市之江实验中学

2020YQJY339	顾文婷	“O+M+G”答疑模式：疫情期间互助学习途径研究	嘉兴一中实验学校
2020YQJY340	徐绍锋	基于“PBL+防疫”模式下提升小学生自我防护意识的实践探究	绍兴市柯桥区安昌中心小学白洋校区
2020YQJY341	张燕敏	二零主义：疫情下农村学校“燕子课堂”的研究	宁波象山丹城第五小学
2020YQJY342	辛均益	基于机器学习和临床思维的校园新冠肺炎防控预警系统构建	杭州医学院
2020YQJY343	王健	企业复工复产背景下现代学徒制实施策略研究	慈溪技师学院
2020YQJY344	易焱	疫情期间高职院校在线教学质量保障机制的探索与实践——以浙江机电职业技术学院为例	浙江机电职业技术学院
2020YQJY345	吴玲玲	娃娃期刊+基于“展·播”培育学生自主学习和创新能力的研究	杭州市翠苑中学
2020YQJY346	吴丽果	疫情下基于职业能力培养的在线教学模式改革与实践-以《人力资源管理》为例	宁波财经学院
2020YQJY347	周欣霖	转危为机：疫期生活教育PBL项目化“统整课程”的设计与实施研究	温州市职业中等专业学校
2020YQJY348	虞芒	基于学习力发展的小学科学线上学习项目逆向设计与实施	温州市瓯海区实验小学集团学校
2020YQJY349	罗梅	“疫”人为本：疫情背景下对初中生社会责任感的培养——基于不同社会群体事件的评析	杭州经济技术开发区学正中学
2020YQJY350	滕梅芳	疫情下小学英语多模态线上学习通道实践研究	杭州新世纪外国语学校
2020YQJY351	徐华斌	依托“之江汇”构建“在线先学”教学框架的实践研究	杭州市春晖小学
2020YQJY352	高丽娟	提升家庭韧性：“5+1”亲子疫情微项目的实践研究	嘉兴市卫生幼儿园

2020YQJY353	郑连忠	综合认知能力视角下英语疫情新闻的研读与利用	浙江师范大学
2020YQJY354	胡嫣	天水范式：依托“三馆一号”家园协同共育的实践探索	杭州市天水幼儿园
2020YQJY355	蒋夕娇	口罩为主题的超学科探究培养学生社会责任感的实践研究	杭州市余杭区维翰学校
2020YQJY356	杨晓宇	疫情长假后幼儿开学“自适应游戏”开发研究	嘉兴市第一幼儿园
2020YQJY357	胡小丽	疫情下1—2年级组建“线上学习共同体”开展数学项目式居家学习的实践研究	桐庐县春江小学
2020YQJY358	金忍冬	新冠肺炎疫情后浙江省大学生小微企业就业趋势调查与对策研究	浙江同济科技职业学院
2020YQJY359	钱旭鸯	疫情时期重思生态素养培育：国际中小生态素养培育的地方本位转向及实现路径研究	杭州师范大学
2020YQJY360	朱雪波	疫情期间医学院校构建“四位一体”在线教学模式实证研究	温州医科大学
2020YQJY361	曹群芳	三微联动：助力幼儿生命意义成长的抗疫教育实践研究	浙江省平湖市乍浦镇中心幼儿园
2020YQJY362	邵燕萍	疫情背景下基于SPOC的高中思政课教学实践研究	浙江省富阳中学
2020YQJY363	吴水刚	“打好组合拳”：应“疫”云课堂助学系统建构研究	浙江省杭州高新实验学校
2020YQJY364	周李俐	留学生疫情防控的三维协同机制与实践路径研究	浙江旅游职业学院
2020YQJY365	许亮文	新冠疫情下“医院感染”学科建设的教育策略研究	杭州师范大学医学院
2020YQJY366	陈千梯	“四单三包两圈”：疫情背景下小学生远程学习助学模式研究	杭州经济技术开发区文思小学
2020YQJY367	徐佳莹	以项目任务驱动小学生线上线下混合学习的研究	浙江省台州市仙居县

2020YQJY368	顾可雅	疫情背景下家校教育合作探究	宁波国家高新区信懋小学
2020YQJY369	陆妍	三向度融合：疫后幼儿“生命健康”主题活动实践研究	浙江省嘉兴市嘉善县杜鹃幼儿园
2020YQJY370	谢昌霖	“四维三联”：疫情下的“空中课堂”有效教学策略研究	上海外国语大学附属宏达高级中学
2020YQJY371	蒋慧娇	疫情背景下学校课程资源整合立足学生核心素养的实践研究	临海市高级职业中学
2020YQJY372	王星远	云教学视角下高职教师职能的错位与归位研究	浙江工贸职业技术学院
2020YQJY373	周琰	防疫背景下项目式学习在高中实验化学教学中的运用研究	浙江省嘉善高级中学
2020YQJY374	徐小舒	基于通用学习设计的个人学习环境云平台的建设	温州大学
2020YQJY375	朱蓓蕾	社会支持视角下高校大学生心理防疫教育探索	温州医科大学
2020YQJY376	程君青	高校教师在线直播教学胜任力及培训策略研究	杭州职业技术学院
2020YQJY377	宋蓉晖	云“疫”学，云易教：基于“云++”的五维交互式智慧教学研究——以高职工程造价专业为例	浙江同济科技职业学院
2020YQJY378	姒依萍	教师专业发展导向的网络直播教学评价表开发与验证	宁波职业技术学院
2020YQJY379	沈颖达	来华留学生教育教学“平行渗透”与“交叉互补”机制探索——基于疫情等突发事件的范式创新	浙江大学
2020YQJY380	毛剑东	疫情背景下家校共育小学生居家快乐劳动“36技”的实践研究	宁波市鄞州区实验小学教育集团
2020YQJY381	高彩霞	重大疫情下高校校园密集场所的建筑学应急空间防控设计策略	宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院

2020YQJY382	盛礼萍	疫情背景下中小學生数字化英语阅读平台的构建和实践研究	湖州师范学院
2020YQJY383	任忠华	分层加 + 互动: 提高线上教学实效性的研究与实践	浙江省杭州市余杭区临平第三小学
2020YQJY384	马楠	从疫情下“停课不停学”看高校教师教学发展的问题与对策	浙江大学城市学院
2020YQJY385	史书彦	疫情背景下中学“亲子沟通”系列心理课程开发与实践	浙江省杭州市余杭区太炎中学
2020YQJY386	戴丽丽	“3+N”互动: “疫情”背景下家园互动策略新探究	杭州市东园幼儿园
2020YQJY387	赵凌	疫情背景下高职网课质量的保障策略与实践研究——基于教学质量监控的视角	浙江同济科技职业学院
2020YQJY388	方腾	构建疫情期间线上本科专业课程“云”互动模式	浙江传媒学院
2020YQJY389	陈玲娇	疫情下中职“一网二联三段联动”顶岗实习管理应对研究	浙江省仙居县职业中等专业学校
2020YQJY390	刘伟伟	新时代高校劳动教育的价值意蕴及实施路径——基于疫情防控的思考	杭州师范大学
2020YQJY391	许栋	疫情防控下高校思政教育范式构建	浙江水利水电学院
2020YQJY392	李莎	疫情背景下的网络课程时效反馈评价的研究	浙江工业职业技术学院
2020YQJY393	傅晓莉	基于疫情下的幼儿园德育微项目设计与实践的研究	杭州市培红幼儿园
2020YQJY394	顾维娣	重大疫情下医学专业学生的生命教育实践路径探究	浙江中医药大学
2020YQJY395	吴雯婷	疫情背景下高校在线教育质量保障探析——基于“辩证动态双主教学”理念	浙江经济职业技术学院
2020YQJY396	缪笑波	疫情背景下小学生责任心培养路径的研究	浙江省杭州市富阳区实验小学

2020YQJY397	任俊俊	基于 LBS+大数据的大学生疫情防控精准化管理研究	浙江农林大学
2020YQJY398	陈绍博	我省大学生公共卫生安全观教育研究	浙江工商大学
2020YQJY399	汪洋	舌尖上的战“疫”——疫情之下小学生饮食健康教育的实践探索	浙江省台州市临海回浦实验小学
2020YQJY400	陈旭微	基于霍桑效应原理促进学生线上直播深度学习的探索研究	温州大学
2020YQJY401	万建飞	疫情“宅家”期间小学劳动教育 10 分钟微课的开发与实施研究	余姚市兰江小学
2020YQJY402	马玉娇	培智学生防疫学习多层级支持性学习模式的构建与应用研究	杭州市湖墅学校
2020YQJY403	曾彩茹	突发疫情期间大学生公共精神的培育研究-以新媒介为切入点	浙江传媒学院
2020YQJY404	李鸿	高认知活动：疫情下初中科学学生线上思维表征的精准教学模式研究	杭州市良渚第二中学
2020YQJY405	郑旭军	后疫情时代大学生线上就业机制研究及方案设计	杭州电子科技大学信息工程学院
2020YQJY406	胡美如	促进深度学习的初中英语项目式学习资源包研发	杭州市西湖区教育发展研究院
2020YQJY407	胡飞英	指尖研训：基于“互联网”中老年教师个性化研训的创新实践	萧山区江寺小学
2020YQJY408	朱娟	4R 危机理论视角下的高校重大疫情防控机制构建研究	宁波职业技术学院
2020YQJY409	张冠军	“疫”不容辞，德育在线——疫情背景下的九年一贯制学校德育线上课程的开发与实施研究	杭州市保俶塔申花实验学校
2020YQJY410	滕闽军	战“疫”下的幸福教育——金华市宾虹小学“幸福宅家”系列课程的设计与实践研究	金华市宾虹小学

2020YQJY411	许彩丽	“三环七步”：疫情期间提升初中英语交互性的教学模式探索与实践	杭州英特外国语学校
2020YQJY412	董晓燕	战疫背景下“天使模样”主题教育策略研究	海宁卫生学校
2020YQJY413	罗敏江	战“疫”与成长：“空中幸福课堂”建设的实践研究	上海外国语大学附属浙江宏达南浔学校
2020YQJY414	杨俊俊	疫情防控背景下培育小学生“社区人”意识的实践研究	浙江省余姚市东城小学
2020YQJY415	潘孝泉	疫情背景下教师在线反馈对学生学习动机影响研究：基于学习投入的中介效应检验	浙江师范大学
2020YQJY416	苏坤	疫情背景下网络教学中的“数字鸿沟”问题研究	浙江旅游职业学院
2020YQJY417	谢滔	疫情背景下为返工人员子女打造“空中希望课堂”的实践研究	永康市教育局
2020YQJY418	史静蕾	普陀区幼教防疫“雁阵式”协同攻略的实践研究	舟山市普陀区教育局教研室
2020YQJY419	钟程	疫情德育与英语写作融合的项目式学习研究	杭州英特外国语学校
2020YQJY420	郭慧芳	疫情中“中国精神”探究及课程思政应用——以建筑专业为例	浙江同济科技职业学院
2020YQJY421	邹兵	高校教师数字化转型应对“新冠疫情”的表现及提升路径研究——以浙江越秀外国语学院为例	浙江越秀外国语学院
2020YQJY422	郭卫丽	“疫情”即教材——中职学生“疫”主题PBL项目式学习实践研究	浙江省台州市仙居县职业中等专业学校
2020YQJY423	罗莎	疫情相关事件对中职生价值观影响的研究	杭州市交通职业高级中学
2020YQJY424	王晓梅	抗疫“道德叙事”在卓越医学生教育中的实践路径研究	浙江中医药大学

2020YQJY425	朱国雁	“层进式”问题链在高中化学在线课堂的探究与实践	浙江省嘉兴市第一中学
2020YQJY426	毛芳芳	疫情背景下小学道德与法治拓展课程的开发与实施	衢州市实验学校教育集团
2020YQJY427	朱妙仙	“安心安行”中职生心理健康课程实践探索	杭州市中策职业学院
2020YQJY428	徐丹阳	在线教育中的大学教师情感劳动:方式与效能	浙江工业职业技术学院
2020YQJY429	张悦靖	疫情防控背景下大学生国家凝聚力认同实证研究——以浙江省高校为例	浙江科技学院
2020YQJY430	陈积粮	学习心理处方:提升学生居家学习自主性的新路径设计与校本推进	浙江省杭州第十中学
2020YQJY431	钟丽楠	“海绵式学习”OR“淘金式学习”——疫情背景下高中生在线学习资源遴选的现状与策略研究	浙江省杭州市萧山区第十高级中学
2020YQJY432	马赞	“1+N”积分制:疫情背景下,小学生数学学习动态习惯养成的探索与实践	东阳市实验小学
2020YQJY433	岳秀华	艺术设计在新冠肺炎疫情结束后的大学生心理治疗研究	浙江师范大学行知学院
2020YQJY434	朱弘扬	疫情防控背景下来华留学生网格化管理模式的研究与实践	浙江师范大学
2020YQJY435	唐黎群	疫情背景下一线医务人员线上教学工作开展实践	杭州医学院附属省人民医院
2020YQJY436	黄晓岚	云语文学习:疫情背景下初中语文实践活动类作业创编的实践研究	杭州市之江实验中学
2020YQJY437	徐玲	疫情背景下高校在线课程质量控制体系设计研究	浙江万里学院
2020YQJY438	汤佳绮	“云端悦读”:疫情防控背景下课外阅读“媒体融合支架”设计和实施研究	杭州市文三教育集团

2020YQJY439	孙利红	面向深度学习的中职分布式协作学习生态系统构建策略与实践研究	杭州市萧山区第一中等职业学校
2020YQJY440	蔡飞	涂鸦日记：基于UMU平台的初中生自我情绪调适的路径研究	浙江省杭州康桥中学
2020YQJY441	王琳洁	“一区四化”：疫情间小学语文“虚拟学习社区”的设计与实践研究	海宁市硖石小学
2020YQJY442	傅静娴	绘知 绘情 绘意：基于绘本“1+N项目式”小学低段学生“宅”家亲子活动艺术专列的开发研究	杭州市三墩小学兰里校区
2020YQJY443	沈秀华	适性德育视域下“疫时五爱”教育开展策略研究	湖州市新风实验小学教育集团
2020YQJY444	沈卓卿	幼儿园教师阶段性介入幼儿疫情防控教育的策略研究	浙江师范大学杭州校区
2020YQJY445	徐凤敏	疫情背景积极心理建对策实践研究	台州市仙居县实验小学
2020YQJY446	赵劲草	指向高阶思维的四维共构在线“深”学模式探究	浙江省嘉兴市海盐县第二高级中学
2020YQJY447	吴幼春	“双课表·宅学项目”下的导学和导教的实施路径研究	杭州市翠苑第一小学
2020YQJY448	陈芳华	疫情下“同质备课群”在线微教研模式的实践研究	嘉兴市秀城实验教育集团
2020YQJY449	李海华	统整“疫情”与“教材”的空中课堂教学实践	瑞安市莘塍六小
2020YQJY450	魏萍	基于新冠肺炎疫情下幼儿“使者服务”项目式学习设计与实施	浙江省建德市梅城幼儿园
2020YQJY451	来金晶	疫情防控背景下基于慕课堂学情分析的精准教学模式构建	浙江商业职业技术学院

2020YQJY452	方亚琴	基于线上教学证据的云教研实践研究	杭州钱塘新区教师教育学院
2020YQJY453	来丽琼	格式塔罗盘:突发性公共事件影响下小学中高段学生情绪调节心理策略研究	杭州市文一街小学文一校区
2020YQJY454	周夏冰	阅读“疫情之书”——疫时期小学中段课外阅读指导的实践与研究	湖州市东风小学教育集团
2020YQJY455	陈世慧	基于疫情主题思政课体系培育中职学生积极公民素养的实践探究	绍兴市中等专业学校
2020YQJY456	侯冬梅	线上教育背景下的初中英语“整合式阅读教育”研究	杭州市翠苑教育集团文华校区
2020YQJY457	代冬梅	结合战疫药物研发的跨课程一体化专业教学主题设计与实施	浙大宁波理工学院
2020YQJY458	鲍维安	疫情下小学生品格素养培育的实践研究	宁波市孙文英小学
2020YQJY459	方弦	“SACC”理念下疫情文化与课程融合的开发教育研究	杭州师范大学东城实验学校
2020YQJY460	方连更	疫情下公民规则意识的培育对策研究——基于社区教育视角	浙江广播电视大学淳安学院
2020YQJY461	徐沈娟	疫情割裂师生互动背景下幼儿游戏主题审议的实践路径	嘉兴京师阳光丽岛幼儿园
2020YQJY462	王筱婷	云参谋:基于“疫情”背景下祖辈亲子高质量陪伴的实践研究	杭州市余杭区闲林白洋畈幼儿园
2020YQJY463	张国娣	疫情之后,基于SFBT的高三学生赋能策略研究	桐乡市凤鸣高级中学
2020YQJY464	徐奖金	心存敬畏,行之高远:疫情背景下乡村小学生生命教育“1+X”模式研究	金华市婺城区白龙桥第二小学

2020YQJY465	李茂春	疫情背景下青少年网络爱国主义教育的研究	瑞安市莘塍东新学校
2020YQJY466	陈彩红	一图一式一链：疫情契机下幼儿园保育质量提升的实践研究	杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园
2020YQJY467	乔任	疫情时期小学低段班级亲子共读模式研究	浙江省台州市路桥区金清镇下梁小学
2020YQJY468	闻燕萍	幼小e协同：疫情背景下提升大班幼儿自我管理能力的行动研究	浙江省杭州市余杭区杭运幼儿园
2020YQJY469	褚劼艳	“云逛战疫博物馆”——疫情中的小学远程德育课程研究	杭州市福山外国语小学
2020YQJY470	卞娟娟	幼儿“宅家一日生活质量”的表现性评价研究	湖州市实验幼儿园
2020YQJY471	肖佳裔	“抗疫+云课堂”背景下中学生信息素养提升的策略研究	浙江大学教育学院附属学校
2020YQJY472	卢跃茹	基于“停课不停学”的高职线上课程体系研究：评估、优化与重构	温州职业技术学院
2020YQJY473	邱许超	疫情下的线上教育对于教师职业倦怠的影响研究	浙江省杭州学军中学
2020YQJY474	郭丽晓	“停课不停学”导向下本科院校在线教学开展的行动研究——以浙江省为例	宁波财经学院
2020YQJY475	肖芳	基于疫情新闻的六年级学生“练笔课程”的开发和实施	浙江省绍兴市柯桥区实验小学
2020YQJY476	郁晓洁	疫情渐退期“III型”家庭陪伴指导的实践研究	海宁市实验幼儿园教育集团实验幼儿园
2020YQJY477	郑寅颖	疫情防控背景下高校在线教学质量测评：学习投入的视角	中国计量大学教务处

2020YQJY478	黄云	整体设计：疫情背景下中职语文在线教学的策略研究	杭州市职业教育与成人教育研究室
2020YQJY479	李宇阳	在经历中学习——“卫生法学”疫主题案例微课设计与开发	杭州师范大学
2020YQJY480	沈晓婧	后疫情时代青少年“偶像崇拜”的艺术呈现与价值引导——基于“抗疫英雄”的舞台艺术创作	浙江工商大学
2020YQJY481	徐斌华	疫情背景下的学生价值引导——基于核心价值观教育的全民战疫”PBL	温州大学附属茶山实验中学
2020YQJY482	汪艳霞	疫情背景下基于“空中学习共同体”的小学数学探究性学习的实践研究	杭州长江实验小学
2020YQJY483	张媚	“抗疫大事件”转化为课程资源的实践研究	台州市黄岩区高桥中学
2020YQJY484	周英	TPS云模式下“以评促学”的反馈策略研究	杭州市学军之江小学
2020YQJY485	丁花	新冠肺炎疫情下高校家庭经济困难学生心理状况调查与应对策略研究	杭州师范大学
2020YQJY486	赵颖	抗“疫”视域下高校网络舆情“反转”风险的对策研究	浙江中医药大学
2020YQJY487	沈国军	微预学·微课堂·微练习·微反馈——基于在线分层的初中数学四微课堂的设计与研究	杭州市萧山区新桐初级中学
2020YQJY488	王姬	疫情背景下大数据驱动的在线学习状态分析模型及应用研究——以《机械识图》课程为例	宁波市职业技术教育中心学校
2020YQJY489	梁赫	突发重大公共卫生事件背景下提升大学生实践类课程教学质量的对策研究	浙江大学城市学院
2020YQJY490	陈龙	构建远程实境实验平台，电子类专业实践创新型人才培养的探索与实践	杭州电子科技大学

2020YQJY491	金戈	“疫” “智” 背景下精准作业设计与实施策略研究	杭州市保俶塔申花实验学校
2020YQJY492	朱震	突发重大疫情期间高校基于校情大数据的网格化学生管理机制与应用研究	浙江工商职业技术学院
2020YQJY493	吴敏	建“新学习共同体”，提高二孩家庭疫期线上学习效率实践研究	杭州师范大学东城小学
2020YQJY494	蒋晓	家校童和：疫情背景下小学劳动体验课程的构建与实施研究	杭州市九莲小学
2020YQJY495	戴海东	高校课程教学活动应急预案体系的研究与实施	浙江安防职业技术学院
2020YQJY496	陈夏瑾	讲好抗“疫”故事：后疫情时代留学生“课程思政”教学改革与实践	义乌工商职业技术学院
2020YQJY497	来萍	疫情背景下小学数学“云+学习袋”的构建与实施	杭州市钱塘实验小学
2020YQJY498	郑凯俊	云行走：基于防疫背景下的小学博物馆云课程开发与实践	浙江省教育科学研究院附属小学
2020YQJY499	孔倩倩	基于“情感过滤”理论提升疫情期间高中英语在线教学有效性的实践研究	磐安县第二中学
2020YQJY500	董佳妮	防疫期间高职院校心理危机识别预警系统的研究	衢州职业技术学院
2020YQJY501	陈璐佳	疫情背景下 PBL 模式在初中生命教育中的应用研究	宁波市慈溪附海初级中学
2020YQJY502	张越	基于“社会情感学习”理论开展疫情下家长课堂的“云”路径探索	北仑区教育局教科所
2020YQJY503	李艳	重大疫情中高校精准资助实践研究—以全人教育为视角	嘉兴学院

2020YQJY504	李园园	疫情背景下小学美术主题式学习活动的设计和实践研究	杭州天成教育集团
2020YQJY505	林海侠	疫情下高中化学实验教学的实践研究	杭州市富阳区新登中学
2020YQJY506	朱雪	疫情下大学英语在线教学同质等效互动模式的校本研究与实施	浙江工业大学之江学院
2020YQJY507	沈敏芳	战“疫”云研讨——疫情下杭阿两地教师线上研讨实践研究	杭州市文三教育集团
2020YQJY508	华央苹	“和美在线”：疫情环境下小学音乐市域课程整体设计与实施	慈溪市第四实验小学
2020YQJY509	张霞	疫情防控背景下的亲子教育课程构建及实施	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2020YQJY510	杨晶	疫情后高中数学课后补偿式微课的设计与应用研究	海盐高级中学
2020YQJY511	许燕	疫情背景下高校师生“云课堂”使用满意度现状、影响因素及改进对策	宁波工程学院
2020YQJY512	俞书傲	当代大学生参与应对重大公共事件的动机、行为与责任感培养研究——以“新冠肺炎”疫情为例	浙江科技学院
2020YQJY513	刘颖	疫情下初从业者抗逆能力评估及就业创业教育改进研究——以旅游业为例	浙江旅游职业学院
2020YQJY514	兰虎	面向“学-思-践-悟”一体化线上教学的工业机器人基础课程数字化资源开发研究	浙江师范大学
2020YQJY515	陈伊	疫情背景下的亲子沟通问题及对策：系统式家庭治疗视角	温州大学瓯江学院
2020YQJY516	王芳	疫情防控背景下高校大学生心理援助的新挑战和新探索	浙江经贸职业技术学院

2020YQJY517	周海锋	以动机激励为导向的初中“网课学困生”教学实践研究	诸暨市开放双语实验学校
2020YQJY518	张洪波	在线学习背景下农村学校学生学习质量保障研究	浙江师范大学附属芦江书院
2020YQJY519	黄正楠	疫情下幼儿园“微自然”项目设计与实施	浙江省杭州市滨江区浦沿幼儿园
2020YQJY520	杨帅	突发公共事件中红色文化融入青年政治引领工作路径研究	浙江工商大学
2020YQJY521	朱国清	疫情防控下中小學生科普教育内容与实施途径研究	浙江工业大学
2020YQJY522	金国岳	疫情防控背景下初中生命意义感的实践研究	余姚市阳明中学
2020YQJY523	程琦	疫情背景下协作学习在高中线上教学中的实践研究——以《flash 动画》专题为例	杭州市余杭第二高级中学
2020YQJY524	苏红	民间游戏助力疫情背景下祖辈高质量陪伴的实践研究	海宁市艺术幼儿园江南园
2020YQJY525	王杭芳	应对突发公共安全事件的大学生心理干预机制构建——基于心理韧性与灵活性研究	义乌工商职业技术学院
2020YQJY526	莫娇	“战疫情，宅家乐”——基于调查现状的线上资源动态建构的实践研究	湖州市教育科学研究中心
2020YQJY527	惠广俊	后疫情时代高中学生“E-Learning”学习资源建设的实践和思考——以普通高中物理学科的学习为例	杭州第十四中学
2020YQJY528	林艳	云助力：家园共“疫”背景下线上“五好”课程的实践研究	温州市第五幼儿园
2020YQJY529	马晨晨	以绘画为载体构建疫情背景下幼儿心理疏导机制的实践研究	杭州市滨江区月亮湾幼儿园

2020YQJY530	张妮佳	疫情视角下的大学生社会主义核心价值观教育模式与实践研究	浙江经济职业技术学院
2020YQJY531	周和建	线上教学背景下教学设计的开发与研讨	浙江省台州市第一中学
2020YQJY532	杨成	疫情背景下高校在线课程混合式教学模式研究——基于BOPPPS有效教学法的创新设计应用	浙江科技学院
2020YQJY533	李娜	新冠病毒疫情下“家校企联动”食育教学模式研究——以《饭店餐饮管理》课程为例	浙江外国语学院
2020YQJY534	江雷	“化学抗‘疫’”主题课程的开发与实践研究	衢州市教育局教研室
2020YQJY535	钱洪芹	“云课堂”背景下，小学语文“学习包”的开发与实施研究	杭州市余杭区绿城育华翡翠城学校
2020YQJY536	陈苍鹏	项目·支架·激励：疫情时期线上科学教学互动策略研究	杭州市十三中教育集团
2020YQJY537	王伟	疫情视阈下初中语文“深度学习”的任务设计与实践研究	杭州市西湖区教育发展研究院
2020YQJY538	张曙光	疫情下高中深度交互学习的新范式及实践研究	嘉兴市第一中学
2020YQJY539	程江虹	榜样故事：“新冠疫情”下小学网络德育活动的设计与实施研究	桐庐县实验小学
2020YQJY540	杨昕珠	在线教学：教学交互活动的问题与策略——以初中科学教学为例	北京师范大学附属杭州中学
2020YQJY541	胡君	向美而行：疫情背景下的小学生审美教育研究与实践	杭州市娃哈哈小学
2020YQJY542	张一含	以记录单提高低段学生居家阅读效益的实践研究	杭州市青蓝小学

2020YQJY543	金贤敏	“抗击疫情”背景下小学六年级学生“大语文”课程的实践研究	浙江省永康市人民小学
2020YQJY544	沙琦波	疫情下的初中科学在线教学新探索	宁波市新城第一实验学校
2020YQJY545	斯菊梅	疫情下亲子学习活动的实践与研究——基于五年级语文学习活动开展为例	浙江省诸暨市天马实验学校
2020YQJY546	姜建忠	“三十分德育圈”：“后疫情”时期提升初中生生态文明素养的实践研究	杭州市紫金港中学
2020YQJY547	刘秀芬	疫情背景下区域推进小学“居家劳动教育”的实践与研究	衢州市柯城区教育局
2020YQJY548	陈忠耕	疫情期间高中行政班班级管理策略及教育实践	杭州市余杭第二高级中学
2020YQJY549	胡晨波	云教研：基于钉钉群开展网络园本教研促进教师专业发展的实践研究	浙江省级机关武林门幼儿园
2020YQJY550	陆韵	抗“疫”时期线上课程开发与实施的实践研究	杭州市建兰中学
2020YQJY551	张翼文	实现平台多样化·增强学生获得感——疫情背景下蔚蓝风“N+X”课程建设的思考与实践	杭州市滨江实验小学
2020YQJY552	黄瑞红	疫情下成人英语多模态教学模式探索与实践	浙江广播电视大学
2020YQJY553	王悠	重大疫情下来华留学生思想工作策略研究	温州医科大学
2020YQJY554	朱洋君	疫情背景下区域化推进“云课堂、云教研、云论坛”的实践研究	嵊州市教育体育局
2020YQJY555	成铭	基于互联网社群传播的大学生双创能力培养模式探索——以疫情情境下商务英语创新实践教学为例	浙江水利水电学院

2020YQJY556	翁静芳	疫情时期：家校联席新模式的研究与实践	杭州市育才教育集团
2020YQJY557	廖淑媛	从自我教育到社区参与：疫情下的体验德育的实践路径研究	杭州西子实验学校
2020YQJY558	罗莉	疫情背景下第一学段数学在线教学有效性的研究	浙江省台州市天台县实验小学
2020YQJY559	方珺	疫情背景下结合“小先生制”促进职业体验游戏的实践研究	义乌宋庆龄幼儿园
2020YQJY560	黄晓博	疫情背景下精准教学的实施路径与实践研究	学军中学海创园学校
2020YQJY561	丁杭纓	习得战役：扶放有度的结构化在线教学探索	锦绣育才教育集团
2020YQJY562	郑明娜	疫情下继续教育技能培训生精密智控模式构建	杭州电子科技大学继续教育学院
2020YQJY563	黄明敏	抗疫背景下学校项目化德育网络课程建设与实施	宁波市鄞州区钟公庙中学教育集团
2020YQJY564	王慧	疫情背景下高职专业群“课程思政”改革探索与实践——以服装设计与工艺专业群为例	杭州职业技术学院
2020YQJY565	马静	抗击疫情背景下高校开设在线课程的思政新导向功能	绍兴文理学院
2020YQJY566	申屠莉	疫情背景下浙江高校与企业“命运共同体”的构建	浙江财经大学
2020YQJY567	郭橙	战疫背景下快速提高教师线上教学能力的对策研究	浙江经济职业技术学院
2020YQJY568	王真	后疫情时代高校“线上-线下”教学衔接问题研究	浙江外国语学院

2020YQJY569	吴晓	后疫情期儿童社会情绪能力培养的实践研究	杭州市古荡第一小学（浙江省教育技术中心实验小学）
2020YQJY570	方秀丽	疫情下的亲子冲突三级分层指导模式研究	杭州市长河高级中学
2020YQJY571	周伟君	疫情下云上“艺”课堂的探索与实践	浙江艺术职业学院
2020YQJY572	李华	核心素养视域下的新冠疫情信息观照	浙江省衢州第三中学
2020YQJY573	王杨	四维四策：小学高段学生居家学习时间管理习惯养成的实践研究	温州市龙湾区天河第二小学
2020YQJY574	应金萍	重大疫情中提高高校思政理论课在线教学效能的路径研究	浙江商业职业技术学院
2020YQJY575	王慧琴	线上线下融合的“立人”课程“宅式”实施研究	绍兴市鲁迅小学教育集团
2020YQJY576	陈灵	疫情下在线课堂学生元认知培养策略研究——以高职商务英语翻译课程为例	台州科技职业学院
2020YQJY577	陆洁瑾	“疫情交响曲”：小学音乐开展生活主题云课堂实践研究	杭州市文海实验学校
2020YQJY578	陈轶	挑战与应战——新冠肺炎疫情视域下的家庭教育策略研究	丽水学院
2020YQJY579	甄佳君	职业教育集团化办学背景下应对中小型企业复工复产技能短缺难题的策略研究	嘉兴职业技术学院
2020YQJY580	王音	疫情期间高职院校“三全育人”视角下的“云”思政教育研究与实践	嘉兴职业技术学院
2020YQJY581	赵凌晓	初中数学线上教学的实践与研究	杭州市嘉绿苑中学

2020YQJY582	孙烨	疫情背景下“互联网+”混合式教学模式探索与实践—以《大学英语》为例	浙江工业大学之江学院
2020YQJY583	唐燕迎	问题导向：防疫关键期下创设“云见面”家园互动平台的实践研究	嘉兴市南湖区凤桥镇中心幼儿园
2020YQJY584	朱薇	突发公共卫生事件下高校人事管理信息化研究	中国计量大学
2020YQJY585	王鑫	“抗疫精神”凝炼及其融入课程思政研究	杭州师范大学
2020YQJY586	陈永概	疫情期间高中篮球队学习、训练应对措施研究	浙江省温州中学
2020YQJY587	姚华儿	新冠肺炎疫情下提升高校招生宣传实效性研究	浙江经贸职业技术学院
2020YQJY588	朱慧明	基于社区的老年教育“四社联动”机制建设研究	杭州市余杭区社区学院
2020YQJY589	胡颖	疫情防控下高职图书馆服务教育教学创新机制研究	浙江建设职业技术学院
2020YQJY590	杨勇	疫情背景下高职院校毕业生就业困境及应对策略研究	浙江工业职业技术学院
2020YQJY591	胡海霞	疫情防控期基于职业教育专业资源库 SPOC 线上课堂优化设计实践研究	浙江工业职业技术学院
2020YQJY592	许然然	“做中学”：疫情背景下基于低学段学生理解力的超学科实践课程研究	杭州市余杭区良渚杭行路小学
2020YQJY593	钱方薇	疫情背景下小学高年级语文居家学习模式研究	浙江省平湖师范学校学校附属小学
2020YQJY594	陆颖	疫情防控背景下教育国际化工作面临的挑战及对策研究	杭州职业技术学院

2020YQJY595	温正如	疫情背景下高职工业分析检验大赛在线指导的实践与创新	金华职业技术学院
2020YQJY596	王飞	疫情下高中“四线并网”居家学习支持系统实践研究	浙江省衢州第二中学
2020YQJY597	俞小春	抗疫背景下小学美术网络课程开发与实施研究	杭州市清河实验学校
2020YQJY598	林娅	疫情背景下意义疗法理论对中职学生意义感缺失的干预	宁波建设工程学校
2020YQJY599	王彬	疫情背景下通过观看励志视频对提升学生希望感的实践探索	杭州师范大学
2020YQJY600	何应林	高职生应对重大疫情能力的培养困境与疏解策略研究	金华职业技术学院现代职业教育研究院
2020YQJY601	曹冬林	抗疫倒逼的普通高中”“大课”式移动研修实践	嘉兴市第四高级中学
2020YQJY602	许建民	新冠疫情背景下，护理人才培养的研究	温州护士学校
2020YQJY603	朱恩	基于线上研学的高中化学学历案研究	浙江临海市回浦中学
2020YQJY604	江帆	疫情背景下高校基层党建工作“云模式”创新实践	浙江财经大学
2020YQJY605	王珊	疫情背景下线上线下相结合开展党员教育管理工作长效机制的探索与实践	浙江商业职业技术学院
2020YQJY606	林杰	疫情背景下“线上+线下”混合式生态课堂研究	浙江水利水电学院
2020YQJY607	章芬	疫情防控背景下小学生“云课堂”趣味作文的研究	杭州市胜利小学
2020YQJY608	胡早娣	两学·两习：基于循证的小学数学空中课堂教学实践	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校

2020YQJY609	周玲美	“乐享·乐玩”：疫情背景下小班幼儿居家亲子音乐游戏的设计与实施	杭州经济技术开发区幸福河幼儿园
-------------	-----	---------------------------------	-----------------