

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2018〕2号

关于公布 2016 年度浙江省教育科学研究 优秀成果奖获奖名单的通知

各市及义乌市教育科学规划领导小组办公室、有关高校：

根据浙江省教育科学规划课题管理的有关规定，经地市及高校科研部门初审，省外专家活页匿名评审和浙江省教育科学研究优秀成果奖评审委员会评审等程序，2016 年度浙江省教育科学研究优秀成果奖共有 143 项成果获奖（其中：一等奖 33 项，二等奖 48 项，三等奖 62 项），公示后无异议或有异议已解决，现予以公布。

附件：2016 年度浙江省教育科学研究优秀成果奖获奖名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2018 年 1 月 8 日

附件：2016 年度浙江省教育科学研究优秀成果奖获奖名单

一等奖

序号	课题名称	负责人	课题组成员	单位
1	新名校集团化：市域教育供给侧改革的杭州新探索	沈建平	马里松、章潘彪、俞晓东（执笔）、阮青青（执笔）	杭州市教育局
2	π 空间站：小学数学卷入式学习的载体设计与运作	丁杭纓	张园（执笔）、金宏、金洁、郭芳	杭州长江实验小学
3	云端学习场：提升名师带教质量的新平台设计与操作	俞春晓	谢芳、施林红、冯静、吴春红	杭州市下城区教师教育学院
4	指向学科素养的英语教学变革新样态研究	滕梅芳	杜娟、陆霞飞、陈晨、余建明	杭州新世纪外国语学校
5	三螺旋·多层次·全覆盖——区域推进义务教育高位均衡发展的西湖样态	钱志清	周华松 葛品松 王斌 陈国民	杭州市西湖区教育局
6	四课型·五结构：区域推进语文阅读学习范式的实践研究	王曜君	王斌（执笔）王伟 倪宗红 郑淑红	杭州市西湖区教师进修学校
7	整合·探究·辐射——区域班主任专业化发展的创新性实践	周华松	陈文燕（执笔）胡爱玉 赵纪华 李含	杭州市西湖区德育指导中心
8	微工厂：中职现代学制人才培养模式的构建与实践研究	张德成	梁甘冷（执笔）应旭萍 厉志光 杨春帆	杭州市西湖职业高级中学
9	指向精准教学的高中生学情分析系统的设计与运用	管社平	胡群贤（执笔）、洪建军、方科文、方文霄	浙江省淳安中学
10	基于标准化学试题研制的教学行动改进研究	包朝龙	王星乔（执笔）、姜幸光、滕瑛巧、虞丽	宁波市鄞州中学
11	“张雪门儿童工作室”构建与研究	沈清	徐晓青、邓翻、潘亚华、张琼	宁波市第一幼儿园
12	“和教育”背景下小学故事育人的行动研究	刘光霞	张易、朱晓莉、徐雨燕、叶洁芸（执笔）	宁波市四眼碶小学

13	回归小学生本位的“爱部落”课程群建设研究	边如辉	罗静伟(执笔)、陈天日、俞孟立、叶剑婷	宁波市鄞州区下应中心小学
14	自媒体时代小学生微电影创课的实践研究	许颖	袁亚春(执笔)、孙行旭、崔静、丁啸楠	宁波市鄞州区华泰小学教育集团
15	小学校园叙事实践研究	马亚雄	董玲璐(执笔)、忻雪峥、陈素芬、朱巧琼	宁波市鄞州区中河街道宋诏桥小学
16	走向幸福:初中A.S.O心育课程的实践研究	沃其洪	王鑫烨(执笔)、廖夏俊、王寅、周建波	余姚市舜水中学
17	分解·连通·整合·聚焦:高中数学系列微课开发研究	吕增锋(执笔)	朱宝林、葛海燕、俞宏达、张琴	浙江省象山县第二中学
18	区域中小学教育质量综合评价实施路径的实践研究	赵桂芳	王光秋(执笔) 陈荣荣 方文跃 王旭东	温州市教育评估院
19	教师成长新视野:“北斗”名师研修联盟“一三四三”样式	祝贵耀	邱毓祎、夏力群、王丽娟、程佳丽	嘉善县泗洲小学
20	“三式走班”:农村初中选课走班的多样式探索	张跃飞	赵佳玮、张展、冯建国、丰彩红	平湖市广陈中学
21	普高生涯规划教育“1+1”研训模式的构建研究	杨敏	胡日武、赵晗、姚玲月、郭建丽	海盐高级中学
22	城镇初中“退课还修”策略研究	方利青	顾金梅、曹俊、盛严宏、杨雪莲	桐乡市第六中学
23	协约式德育:转变育人模式的校本探索	秦选强	程誉技、叶玲娇、陈坚光、綦爱军	临海哲商教育集团
24	中职选择性课改的行动研究	张明文	蒋振世、颜玲荣、李亚、朱盈	温岭市职业中等专业学校
25	小学数学“求联”思维方式培养的课例研究	吴志坚	冯美燕(执笔) 邵俊巧 柴菁菁	金华市湖海塘小学
26	品质教师文化的培育策略研究——以浦江县实验小学为例	徐双莲	沈小红(执笔) 费昆琪 金淑丹 李莉	浦江县实验小学
27	基于音乐名师工作室的教师个性化培养研究	姚清心	贺静、张曲漫、陈莹、董怡婉	嵊州市剡城中学教育集团
28	初中数学课堂自主学习新范式的构建与实践	刘芳	郑妹丽 葛建新 余利英 傅晓	衢州市柯城区教学研究室

29	故事化育：初中思品学科故事化教学的探索	骆小成(执笔)	朱银香、冯青春、金夏玲	义乌市教育研修院
30	钳制与超越：中小学教师课程观研究	苏强	许建华、黄勉、林征、吴长青	温州医科大学
31	职教园区建设模式与实证研究	胡斌武	吴杰、陈朝阳、陈莉丽、凌瑛	浙江工业大学
32	浙江省中高职衔接研究——基于课程与政策视角	祝成林	柳小芳、张宝臣、潘玲珍、黄伟伟	温州职业技术学院
33	基于“12345”创新培养体系的校企合作新模式：“虚拟班级”	高孟立	吴俊杰、曾镛、张玉荣	浙江树人大学

二等奖

序号	课题名称	负责人	课题组成员	单位
1	UCPS 主导：多方共建小学特色课程群的东城样式研究	郑君辉	王新强、骆春蕾、程杏娟、吴丽花	杭州师范大学东城第二小学
2	基于“微学案+”的初中导学新常态的实践研究	何滨	甘先才(执笔) 张力 李绍富 韩剑瑛	杭州市翠苑中学
3	四形并塑：初中生公民意识培养新路径的实践研究	汪建红	林久杏 陈超 沈鹿韵 李节丹(执笔)	杭州市十三中教育集团
4	基于学导互促的初中区域教研新范式的建构与实践	何文明	周仁富 王乐平 俞萍蓉 刘金虎(执笔)	杭州市富阳区教育发展研究中心
5	新劳动教育：基于实践育人的八年探索	章振乐	陈万勇、戴君(执笔)、周炜、潘迎峰	杭州市富阳区富春第七小学
6	小学低段“家庭·村落式学习坊”的建立与实施	叶根娟	邵纯 王晓云 韩琦 陆妮娜	杭州银湖实验小学
7	“三动”范式：推进学校精品课程共建共享的区域行动	袁月	钱晓华、沈小玲、姜海庆、汪世英(执笔)	杭州经济技术开发区社会发展局
8	基于谷歌地球的高中地理教学资源库的开发与应用研究	黄海波	陈志刚、阮景诚、尤艳平、王小君	杭州二中东河校区

9	以“形体训练”为载体塑造农村普高学生健美体魄的实践研究	岑叶波	谢丽娜、宋剑南、赵鑫、何海兰	宁波市鄞州五乡中学、宁波大学
10	基于核心素养的中职物联网专业“诉求整合·绩效导向”的教学改革与研究	陈平	王刚、余苏宁(执笔)、傅毅峰、张为乐	宁波经贸学校
11	基于STEAM教育的小学“创客”校本课程构建	杨春丽	邱薇、叶青、王斌、鲁建	宁波市实验小学
12	基于PISA的小学生非连续性文本阅读的教学研究	施银川	俞成效(执笔)、李峰、张盈珺、陈逸凤	宁波市鄞州区邱隘实验小学
13	初中思想品德网络“微”作业的实践与研究	何锋	杨翠玉、朱佳娴、陈硕、徐峰	宁波市鄞州蓝青学校
14	学习进阶视域下的小学图形与几何核心概念教学策略研究	宋煜阳	方巧娟 刘善娜 汪杰 王常辉	宁波市奉化区教师进修学校
15	小学美术“活作业”架构的实践与研究	熊雪青	张建银、朱碧云、劳亚炯、马上	慈溪市教育局教研室
16	幼儿社会学习“实习场”课程的构建与实践	陈芳	宓玉燕、吴蓉、龚益聪、史维敏	浙江省慈溪市实验幼儿园教育集团
17	基于镜像神经元理论的“1+1”大教室创建与运用研究	叶庆树	孔兴隆(执笔) 曾国眼 陈建淼 陈建翔	温州市龙湾区教师发展中心
18	选择·旨趣·践行:普通高中7选3指导体系的建立与实施	李芳	雷霄(执笔) 戴冕 乐颖 何继伟	浙江省温州中学
19	初中科学学生核心能力培养的学习进阶研究	翁庆双	周建秋(执笔) 徐象勇 胡声伟 叶诗琦	瑞安市教师发展中心
20	442N:中职学校选修课程建设的创新实践	王小林	李志文、苏海亚、姚忠杰、张韩良	海宁市职业高级中学
21	男性“契约式”加盟幼教的孵化机制研究	高燕	陶燕琴	嘉善县姚庄镇中心幼儿园
22	蒙以养正:幼儿园优秀传统文化传承主题式课程研究	沈群英	楼美英(执笔) 徐丽超 徐红艳 张珊珊	东阳市实验幼儿园
23	金华本土音乐在教学中的实践与应用研究——以柳湖小学为例	叶惠	项益莲 蓝婷 蒋玲玲 周思艺	金华市柳湖小学
24	基于“经验·故事”的小学教师校本研训机制研究	方青	方振(执笔) 方果 柳翠华 陈雅倩	金华市金东区实验小学

25	国家课程校本化的实践研究	张淑贞	朱旭红 高亚丽(执笔) 席峰云 曹华锋	金华市丹溪小学
26	小学“虚实课堂一体化”教学实践研究	楼美刚	蒋兴阳(执笔) 葛瑞芬 杜向阳 邵晓燕	东阳市吴宁第二小学
27	以文化人·实践育人——依托“江南第一家”地方文化,培养小学生家国情怀的实践研究	潘东峰	杨秀(执笔) 黄小青 张旭崇 甄勇前	浦江县郑宅镇中心小学
28	基于活力指数的七棵树课程变革研究	陈健滢	杨冬英(执笔) 傅伟平(执笔) 傅先知	浦江县浦阳第二小学
29	基于“青研班”的青年教师校本成长路径研究	张震雷	叶香美 汪旭升(执笔) 陶姝沅 朱卫潮	金华市第五中学
30	“三真式”初中语文拓展性学习新样态的探索	徐海金	周大刚(执笔) 马俊 陈哲博 李寒倩	东阳市白云初级中学
31	中职选择性课改背景下语文“作业超市”的运行机制研究	傅卫莉	张少萍(执笔)、陈英、沈兆钧、王磊	绍兴市中等专业学校
32	基于发展学生思维品质的科学实验教学研究	沈伟云	张晓燕、郑国棠、尹锋、费红霞	嵊州市教科所
33	尚自然·展个性:“快乐学习坊”的创建与实施	周幼红	应西芳(执笔)、求英、陈洁敏、宋洪亮	嵊州市剡山小学
34	实证、想象和感悟在历史学习中的关系运用策略研究	徐金超	许彩仙 潘晓军 徐红素 章一雷	新昌县教研室
35	府城新少年培养路径探索	单明芳	郑云飞、翁越超、朱希萍、郭利明	临海市大洋小学
36	选课走班制下的化学课堂教学变革研究	李宏春	林瑞蔡、徐玲玲、程志平、金美娥	临海市台州中学
37	全人教育:小学课程整合优化的行动研究	周秀萍	柯巧慧、王美燕、庞云霄、沈艳艳	温岭市九龙学校小学部
38	小学生“触摸体验教育”实践探究	尚明冬	张佩珮、吴颖伟、杨吉瑞、朱群华	温岭市岩下小学
39	区域推进积极心理健康教育课程建设的实践研究	唐汉成	王斌、周剑挺、徐朝挺、张丽萍	舟山市普陀区教育局

40	儿童立场 生活眼光 故事表达——“新东方 1001 夜”传统文化故事教育的架构与实施	张伊	阮水芬、周玲萍、徐琼、庄燕	舟山市普陀小学
41	“小”语种、“大”课堂：普通高中教育国际化的新探索	陈报化	吴仲玲、朱熙渊、余海东、金锦双	义乌市第四中学
42	故事在主题和评价中开始——“五维式”主题活动评价研究	朱瑶	张孟颀、徐青芳、许倩、陈慧虹	浙江师范大学
43	促进教师研究的学校内部机制探寻	王丽华	褚伟明、陆虹	浙江师范大学
44	基于教学质量提升视角的高校“学评教”体系研究	童夏雨	杨莹、刘畅、鲍海君	浙江财经大学
45	高职院校高技能人才培养的绩效评估及应对策略	李小娟	胡跃茜、虞希铅	温州职业技术学院
46	教师教育师资队伍共同体建设与可持续发展有效机制	宋秋前	宋海光、姜静、孔云、周建军	浙江海洋大学
47	青少年假日成长活动课程的开发与实施研究	沈艳	王家忠、姚毅、高丹	宁波市青少年宫
48	中小学社团活动课程话的区域推进路径研究	王青	翁铭锋（执笔）、范春海、肖桦、陈燕	杭州市西湖区青少年宫

三等奖

序号	课题名称	负责人	课题组成员	单位
1	多向度推进：国际理解教育十年探索的绿城经验	陈啸剑	曾水清（执笔）、罗灵丽、徐严兵、祝谓兵	杭州绿城育华小学
2	“童眼看古村”：农村小学生多维学习的特色项目设计与实施	余晓玮	李艳飞（执笔）、谢志鸿、陈莉、胡道	杭州市建德市大慈岩中心小学
3	IEIE 四环：基于生涯成熟度的普高生涯辅导体系架构与实施	黄泽军	赵贞卿、黄津成、姚立新、邱许超	杭州市教育科学研究所

4	中职汽修综合型教学工厂运行模式的实践研究	陈定定	郭晓锋(执笔)、王瑞君、王成波、邱世军	宁波市鄞州职业高级中学
5	启蒙“对话古人”，笃行“四读五小”——小学《国文》课程的开发与实践	万银巨	邹渭灿(执笔)、黄远国、谢黎、汪潮	余姚市东风小学教育集团
6	幼儿园“自然·情意”课程的构建与实践	张瑞玉	张忠萍(执笔)、田惠雪、吴素慧、盛秀明	浙江省象山县塔山幼儿园
7	从问题到建议：基于“OPPS”的中小学教科研项目实施与管理范式	郑明理	陈荣(执笔) 陈美丹 李慧	瑞安市教师发展中心
8	中职教师课程建设力提升支持性途径的实践研究	刘伟军	曾淑萍(执笔) 张锐 芮彩凤 曾鸿福	平阳县职业教育中心
9	小学责任教育新模式体验课的设计与实践	林志超	郭彬彬(执笔) 陈瑞省 陈德伟 李中华	苍南县龙港潜龙学校
10	浙江省新高考方案下高中物理教材系统化处理的实践与建议	夏向荣	金邦建(执笔) 肖飞燕 吴海平 顾声和	浙江省温州第二高级中学
11	“理解·作业·纠错”：互联网+“三自”学习新平台的创建研究	虞思华	周晓林(执笔) 应桢增 黄玮慧 林梦帆	温州市鹿城区华峰时代培训学校
12	三玩体验坊：“师幼共长”科学活动载体的设计与实施	胡晶晶	林沁(执笔) 叶一丹 董晓丹	温州市第四幼儿园
13	“1+X+Y”实践基地群建设与运行的研究	陈建森	杨向群 叶超程 林文华 刘金竞(执笔)	温州市教育装备和勤工俭学管理中心
14	创·想：幼儿园纸艺活动新体系的构建与实践	徐璐	陈培(执笔) 夏映 朱黎 李高丽	温州市第二幼儿园
15	“探案式”评课：改进教研全过程的实践研究	陈学辉	王万君 周金柳 郑丽帆 缪江华	瑞安市阳光小学
16	区域推进创客教育课程建设与实践研究	陈适	黄菊敏(执笔) 朱蕾 张如 纪考专	温州市瓯海区教师发展中心
17	5T3P：高中“生涯心育”班会课校本样式的探索	钟杭玲	黄茜茜(执笔) 顾葳 徐黄荣 魏万中	温州市第十五中学
18	“山水育人”：审美教育实践与研究	王朝辉	赵文军、毛小燕、黄米祝、蒋良友	台州市黄岩区宁溪中心小学

19	以实验为载体的初中科学探究学习的实践研究	王燕红	郭海平、梁华定、吴华兵、陈熙	台州市路桥区新桥镇初级中学
20	“亲自然”课程园的建设与实践	金丽月	王如涌、王美玲、陈仁军、章晓仁	临海市临海小学
21	构建基于标准的小学数学目标驱动型课堂的探索	陈选峰	李林云、陈寒江、单式敢、王春晓	临海市邵家渡小学
22	艺友研修：校本教研的新样态探索	徐向阳	金菊香、陈仁军、赵卫玲、付菊仙	临海市汛桥镇中心校
23	小学语文 JAREN 教学系统构建的实践探究	张丹君	柯巧慧、江利华、梁玉萍	温岭市方城小学
24	小学全科主题创意阅读的实践与探索	戚豪锋	李晓程、潘巨伟、王盛琳、李新腾	玉环市龙溪中心小学
25	幼儿“九宫格”社会角色体验活动的实践研究	蒋嫣嫣	张秀莲、郑磊华、施玲玲、汤星星	天台县实验幼儿园
26	基于驿文化的使命教育的实践与研究	肖秋平	孟培华 陈森波 叶红 陆雅芬	安吉县递铺镇第三小学
27	唱念做打“嬉习喜”戏——学龄前戏曲游戏化课程建设实践与研究	章美丽	胡丽虹(执笔) 陈 贇 沈玲娜 朱会森	湖州市德清县乾元镇第一幼儿园
28	区域内教师目标流动的策略研究	姚明星	沈春芳 汤利平 应才力 冯月忠	湖州市南浔区教育局
29	学校“和合共生”文化建设的研究与实践	徐来潮	沈提花(执笔) 陈红英 谈琦红 汤 玥	湖州市第四中学教育集团
30	三线并进：区域推进学生学习力培养的教改路径与策略	朱德江	王晓红、魏林明、费岭峰、陈尔胜	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
31	项目增力：普通高中综合学习的实践研究	沈坤华	罗成、曹冬林、聂玉华、顾金华	桐乡市凤鸣高级中学
32	“美丽乡村人”：“耕读+”拓展性课程群架构与深度实施	雷春伟	邓雪勇(执笔) 江松寿 周苏芬	武义县王宅镇中心小学
33	行礼·行孝·行德·行学·行身——融合理念下外来务工子女“五行”教育实践研究	任国军	马慧娣(执笔) 应云龙(执笔) 陈 静 朱永东	永康市王慈溪小学

34	“快乐少年派”：初中生快乐素养培养的载体设计与实施	金伟明	黄海霞(执笔) 严兰芳 张向英 黄文欢	浦江县实验中学
35	中学课堂“问题链”导学法的行动研究	韦红斌	葛永乐(执笔) 吴强 李新地 卢旻 筱	浙江省东阳市外国语学校
36	区域推进新教师专业成长的实践研究：生长培养的模式	方筱莉	方筱莉(执笔) 许晓燕 方守仲 杨顺连	浦江县教育研究与教师培训中心
37	基于标准的高中生物作业有效性的研究	周业宇	华敏 王君 龚壮源 杨碧群	丽水中学
38	有效推进艺术教育实验县工作之研究	连国芬	吴增伟 刘建伟 戴杭影 陈春娥	龙泉市教育局
39	科学教学小初衔接的策略研究	宋保家	范章月 吕琳慧 袁味清 余志诚	衢州市实验学校
40	基于认知规律的物理习题教学策略实证研究	刘伟	胡红飞 周凌毅	衢州市龙游中学
41	“四图五式”：小学品德教材情境图的分类和使用	郭伶俐	叶美飞、钱欣雨、魏东曲、俞锋	嵊州市剡溪小学
42	儿童绘画作业在立体造型中的应用研究	袁优红	林永奇、倪海刚、方燕娜、张佩凤	舟山市定海区东海小学
43	初中生涯教育“三纬”课程的实践研究	周剑挺	徐豪壮、张鹏恩、赵英、陈虎	舟山市普陀第二中学
44	项目管理在职业院校师资队伍建设中的实践研究——以舟职技校国家示范校建设为例	何晓颖	杨永明、缪红意、谢洁琼、周瑛	舟山职业技术学校
45	“儿童计划书”开发与实施的实践研究	骆莲娟	陈诗雅、吴微笑、张爱苹	义乌市绣湖幼儿园
46	基于小组合作的农村初中学生自主管理体系构建的实践研究	刘坚红	傅爱萍、金新根、方志明、李向明	义乌市荷叶塘初中
47	隐性知识视域下车辆工程专业应用技术型人才培养的改革与实践	尚伟燕	徐可明、刘淑珍、袁泉、宋森楠	宁波工程学院
48	专业认证背景下土木工程专业人才培养质量监控评价体系研究与实践	李俊	蔡可键, 刘超英, 温小栋, 马永政	宁波工程学院

49	中国行业特色院校发展研究	李文冰	赵渊、陈永斌、冯建超	浙江传媒学院
50	从边缘到中心——职业教育办学中利益相关者行为机制研究	刘晓	徐珍珍、刘晓宁、梁燕、邢菲	浙江工业大学
51	大学生体育学习满意度结构方程模型研究——以游泳教学为案例	王景贤	于春艳、韩坤、杨连芳、周祖杰	浙江财经大学
52	“经济新常态”背景下应用型本科高校创新创业教育问题研究——以浙江省为例	刘中晓	沈陆娟、蔡建平、王俏华、何爱霞	浙江水利水电学院
53	后大众化时代新建本科院校异质竞争力培育研究——以浙江省为例	黄小灵	孙惠敏、胡昌明、吕宜之、夏柯	宁波大红鹰学院
54	以绘画心理干预促进留守儿童心理健康的模式研究	姜玉荣	赵海亮 张晓宏 吕慧 张亚利	衢州学院
55	以微课为“支点”基于 ADDIE 模型的高职翻转课堂教学设计的研究	程斌	周爱珍、王翰华、陈宏降	浙江医药高等专科学校
56	写作教学模式论	彭小明	刘亭玉、蔡伟、周健、郑可莱	温州大学
57	新常态下高校实践育人长效机制创新研究——基于服务学习理论的视角	张绪忠	郭宁宁、姜兵、高山、申作青	浙江工商大学
58	大学生网络流行语社会心理认知实证研究	倪建均	张敏生、朱红东、董秀成	浙江农林大学
59	“互联网+”背景下高校创新创业教育模式研究	顾汉杰	张登辉、李晓、吴凡、徐梓斌	浙江树人大学
60	产业转型升级背景下高职“双师型”三能教师发展的策略研究	朱盘安	饶细丽、夏守慧、李红、李才思	温州科技职业学院
61	创业环境下大学衍生企业培育研究与实践	葛云峰	伍婵提、董丽君、宣葵葵、赵迎军	宁波大红鹰学院
62	公共治理中的社区教育发展研究：以浙江为例	程仙平	杨淑珺、郭耀邦、黄小云、刘红燕	浙江省社区教育指导中心办公室